

**SAMPLE**  
**M.A. LANGUAGE EXAM**

**I. CONJUGACIÓN VERBAL.** Conjugue los verbos en el tiempo, modo, persona y número indicados.

1. VOLTEAR: Pretérito / primera persona singular

\_\_\_\_\_

2. DESCUBRIR: Presente perfecto de indicativo / tercera personal plural

\_\_\_\_\_

3. OLER: Presente de subjuntivo / tercera personal singular

\_\_\_\_\_

4. FREÍR: Presente de indicativo / segunda persona singular

\_\_\_\_\_

5. SATISFACER: Pretérito / primera personal singular

\_\_\_\_\_

**II. CONJUGACIÓN VERBAL.** Llene los espacios en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis. No recibirán crédito las respuestas con errores ortográficos o de acentuación.

1. Ramón, ¿(tú) ayer \_\_\_\_\_ (conducir) el carro de María a la fiesta?
2. En Navidad, yo \_\_\_\_\_ (decepcionar) a los niños si no les compro regalos.
3. Para cuando llegamos al jardín, las abejas ya \_\_\_\_\_ (aguijonear) a los perros.
4. ¡Y que nadie se \_\_\_\_\_ (inmiscuir) en mis asuntos! ¡Es una orden!
5. En 1975 ellos ya \_\_\_\_\_ (quintuplicar) la herencia de su padre.

**III. ACENTUACIÓN DE PALABRAS.** Escriba un acento sobre cualquier vocal a la que le haga falta. Tenga cuidado de no escribir un acento donde no se requiere. 15 puntos: ½ punto por cada acento. Se le restará ½ punto por cada acento obligatorio omitido, y ½ punto por cada acento mal colocado donde no se requiere.

JAVIER        ¿Que vas a servirles a las visitas cuando vengan esta noche? Recuerda que Tomas solo bebe te.

LAURA        Si, a el le dare te, aunque no se si vendra. Tal vez le de un poco de vergüenza. Aun me acuerdo de lo que paso la ultima vez. ¿Te acuerdas tu?

JAVIER        Si, por supuesto. Se que no te gusta repetir la historia pero, como Elena no la conoce, se la contare. Esa tarde Laura les habia servido a todos, aun a mi prima, que le cae mal. De pronto, Tomas se levanto diciendo: “Necesito mas te.”

LAURA        Entonces yo le dije: “Se paciente, que te servire ahora.” Mas el se lanzo a la bandeja donde estaba la tetera. Se cayo la bandeja y se hizo pedazos mi tetera de porcelana.

ELENA        ¡Que horror! ¡Tu mejor tetera destrozada!

LAURA        Javier me compro esta, pero aquella era insustituible para mi, porque era un recuerdo de familia.

**IV. PRONOMBRES.** Lea cuidadosamente el siguiente diálogo y complete cada cláusula con los pronombres de sujeto, objeto directo, objeto indirecto, reflexivos, posesivos, relativos o accidentales, según corresponda.

Era un viaje con \_\_\_\_\_ (1) yo había soñado desde hacía mucho tiempo y ahora no podía rechazar la oportunidad. Ya no \_\_\_\_\_ (2) encontraba bien en mi apartamento solitario y oscuro. Mientras conducía, \_\_\_\_\_ (3) iba dejando atrás a mi jefe, innumerables chismes y sobre todo la oficina, \_\_\_\_\_ (4) problemas ya no podía superar.

**V. MANDATOS.** Escriba mandatos para las siguientes personas. No recibirán crédito los verbos con errores ortográficos ni de acentuación, ya sea por falta de un acento escrito obligatorio o por el uso indebido del mismo. No se podrán repetir verbos.

A. Dígame qué hacer a su novio(a)/esposo(a)/, amigo(a):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

B. Dígame qué no hacer a su novio(a)/esposo(a)/, amigo(a):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

C. Dígale qué hacer a sus compañeros(as) de clase:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

D. Dígale qué no hacer a sus compañeros(as) de clase:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**VI. VOCABULARIO.** Lea el siguiente texto de Sergio Denevi y elija el sinónimo que mejor define las siguientes palabras.

El señor Epidídimus, el **magnate** de las finanzas, uno de los hombres más ricos del mundo, sintió un día el vehemente deseo de visitar el barrio donde había vivido cuando era niño y trabajaba como dependiente de almacén.

Le ordenó a su chofer que lo condujese hasta aquel barrio humilde y **remoto**. Pero el barrio estaba tan cambiado que el señor Epidídimus no lo reconoció. En lugar de calles de tierra había bulevares asfaltados, y las míseras casitas de **antño** habían sido reemplazadas por torres de departamentos.

Al doblar una esquina vio el almacén, el mismo viejo y sombrío almacén donde él había trabajado como dependiente cuando tenía doce años.

-Deténgase aquí- le dijo al chofer. Descendió del automóvil y entró en el almacén. Todo se conservaba igual que en la época de su infancia: las estanterías, la anticuada caja registradora, la balanza de pesas y, alrededor, el mudo asedio de la **mercadería**.

El señor Epidídimus percibió el mismo olor de sesenta años atrás: un olor picante y agrídulce a jabón amarillo, a aserrín húmedo, a vinagre, a aceitunas, a acaroína. El recuerdo de su niñez lo puso nostálgico. Se le humedecieron los ojos. Le pareció que retrocedía en el tiempo.

Desde la **penumbra** del fondo le llegó la voz ruda del patrón:  
-¿Estas son horas de venir? Te quedaste dormido, como siempre.

El señor Epidídimus tomó la canasta de mimbre, fue llenándola con paquetes de azúcar, de yerba y de fideos, con **frascos** de mermelada y botellas de lavandina, y salió a hacer el reparto.

La noche anterior había llovido y las calles de tierra estaban convertidas en un lodazal.

- |                       |              |                |               |
|-----------------------|--------------|----------------|---------------|
| 1. <b>magnate:</b>    | a. magnánimo | b. ladrón      | c. rico       |
| 2. <b>remoto:</b>     | a. alejado   | b. motorizado  | c. controlado |
| 3. <b>antaño:</b>     | a. antiguo   | b. tacaño      | c. antes      |
| 4. <b>mercadería:</b> | a. mercado   | b. contrabando | c. mercancía  |
| 5. <b>penumbra:</b>   | a. oscuridad | b. pena        | c. calle      |
| 6. <b>frascos:</b>    | a. platos    | b. envases     | c. vasos      |

**VII. COMPRENSIÓN DE LECTURA.** Lea atentamente el texto a continuación y conteste a las preguntas eligiendo la respuesta adecuada.

### **El Congreso debatirá el martes la iniciativa popular a favor de los toros**

Antonio Lorca  
Madrid, 5 de febrero 2013

El pleno del Congreso de los Diputados debatirá el próximo martes la admisión a trámite de la Iniciativa Legislativa Popular (ILP) que pretende convertir la fiesta de los toros en Bien de Interés Cultural. De este modo, continúa un proceso que se inició en marzo del año 2012 cuando la Federación de Entidades Taurinas de Cataluña entregó al presidente de la Cámara Baja, Jesús Posadas, más de 500.000 firmas en apoyo de los toros. Si, finalmente, la iniciativa cuenta con el necesario refrendo parlamentario, la tauromaquia quedará blindada en todo el territorio nacional.

De momento, Juan Manuel Albendea, diputado del PP y presidente de la Comisión de Cultura del Congreso, será el ponente que defenderá en nombre de su partido la propuesta, que, en principio, solo cuenta con los votos populares. De hecho, parece que los socialistas no han mostrado un excesivo interés en que la ILP se debata en estos momentos, y han sido varias las discrepancias surgidas en el seno de la Junta de Portavoces que aprobó el orden del día del próximo pleno.

Si la admisión a trámite resulta aprobada, pasará a la Comisión de Cultura que, en el plazo de un mes, la remitirá al Senado. Si en la Cámara Alta no se producen enmiendas se publicará inmediatamente en el Boletín Oficial del Estado y entrará en vigor; si el documento final sufre retoques deberá ser discutido de nuevo en el pleno del Congreso antes de su aprobación final.

Como se recordará, la Iniciativa Legislativa Popular la puso en marcha la Federación de Entidades Taurinas de Cataluña, que preside Luis María Gibert, a raíz de que el Parlamento de Cataluña decidiera en el año 2010 la prohibición de los festejos taurinos en esa Comunidad Autónoma. El 22 de marzo del año 2012 se entregaron al presidente del Congreso de los Diputados más de 500.000 firmas a favor de que la fiesta de los toros sea declarada Bien de Interés Cultural. Aceptadas las firmas, se inició un proceso parlamentario que entra ahora en su recta final y puede suponer el espaldarazo definitivo para que los toros no puedan ser prohibidos en todo el territorio nacional.

1. La Iniciativa Legislativa Popular...
  - A. pretende acabar con la fiesta de los toros en España
  - B. no es popular
  - C. apoya la fiesta de los toros
  - D. prohíbe la fiesta de toros en Cataluña
  
2. La ILP...
  - A. será aprobada
  - B. es apoyada por los socialistas
  - C. será debatida pronto
  - D. parece no contar con el apoyo de los socialistas
  
3. La ILP...
  - A. no será debatida por el Senado
  - B. tiene que pasar por varios trámites legislativos
  - C. no es polémica
  - D. sufrirá enmiendas
  
4. La fiesta de toros...
  - A. fue prohibida en Cataluña
  - B. no es popular en Cataluña
  - C. nunca será declarada Bien de Interés Cultural
  - D. es popular en todo el territorio nacional
  
5. Las 500.000 firmas...
  - A. apoyan la opinión del gobierno catalán
  - B. fueron entregadas por los diputados catalanes
  - C. están a favor de la fiesta de los toros
  - D. representan una protesta en contra de la fiesta de los toros

**VII ENSAYO ARGUMENTATIVO.** Desarrolle un ensayo argumentativo en torno al tema del uso de los uniformes escolares en las escuelas secundarias. Asegúrese de que su ensayo sigue y refleja el propósito, la estructura, el estilo y la forma de la argumentación escrita.

**NOTA:** La calificación de esta sección tomará en cuenta los siguientes aspectos:

1. presentación coherente de las ideas
2. argumentación y justificación lógicas de una de las posturas adoptadas
3. dominio de la organización y estructura del ensayo argumentativo
4. dominio sintáctico y gramatical